

**Ficha Bibliográfica**

Nombre: Amelia Ramos

Asignatura: Métodos Cuantitativos I

Profesor: Sebastián Muñoz

Fecha: 17 de octubre de 2024

**Texto 1: Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes**

**Referencia:** León-Larios, F. y Gómez-Baya, D. (2018). *Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes.* Revista Scielo. <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v92/1135-5727-resp-92-e20180628.pdf>

**Cita de autores**

*“Durante la época universitaria se tiene que continuar la formación en la materia. Algunos estudios ponen de manifiesto como durante esta etapa los jóvenes participan de una vida sexual más activa, por lo que suele ser una etapa de alto riesgo y debe continuarse la formación hasta los 25 años de edad, período en el que aún pueden permanecer cursando sus estudios.”* ( 2018, p. 2)

*“El objetivo de este estudio fue diseñar y validar un instrumento breve que permita evaluar los conocimientos, prácticas y comportamientos sexuales de los jóvenes universitarios para poder diseñar programas de educación sanitaria en el contexto universitario.”* (2018, p. 3)

*“Hoy día la educación sexual se inicia a etapas más tempranas, ya en la escuela los alumnos y alumnas comienzan a recibir formación sobre sexualidad responsable y planificación familiar. No obstante, la realidad es que se ha de cuestionar la efectividad de estas formaciones, pues una vez que se incorporan al ámbito universitario se siguen observando conductas de riesgo en los jóvenes. Estudios previos han observado que, a pesar del acceso a la información que se tiene actualmente, los jóvenes siguen adoptando conductas de sexuales riesgo”* (2018, p. 11)

**Definición de conceptos principales**

Identidad de género: La identidad de género se refiere a la experiencia interna y personal de género de una persona, es decir, cómo una persona se identifica en relación a las categorías de género, como masculino, femenino, ambos, ninguno, o cualquier otro espectro de género. Esta identidad puede o no coincidir con el sexo asignado al nacer ( hombre o mujer).

Métodos anticonceptivos: Los métodos anticonceptivos son técnicas, dispositivos, medicamentos o procedimientos utilizados para prevenir el embarazo. Se dividen en anticonceptivos de barrera y de intervención hormonal. Estos métodos incluyen, pero no se limitan a: preservativos masculinos y femeninos, pastillas anticonceptivas, inyecciones, implantes y parches, entre otros.

Educación Sexual: Es un proceso de enseñanza y aprendizaje integral que aborda aspectos físicos, emocionales, sociales, y éticos relacionados con la sexualidad. Su propósito es ayudar a las personas a entender mejor su cuerpo, tomar decisiones informadas, establecer relaciones saludables, y cuidar de su bienestar emocional y físico.

**Forma de operacionalización**

No se presenta una operacionalización

**Metodología**

Muestra: Para la investigación participó una muestra aleatoria de estudiantes de la Universidad de Sevilla, cuyo criterio de participación fue la aceptación y firma de un consentimiento informado. La población objeto fue de 3.349 estudiantes.

Cuestionario: El cuestionario se dividió en dos partes; la primera de variables sociodemográficas y la segunda del patrón de conducta sexual de los jóvenes. El cuestionario se construyó en base a la bibliografía existente sobre el tema, y se compuso por 9 ítems de alternativas dicotómicas “verdadero/falso”. También se buscó evitar un sesgo en las preguntas, por lo que se formularon con tonos tan positivos como negativos.

Proceso: El instrumento fue diseñado por un equipo multidisciplinar compuesto por enfermera, matrona, médico familiar y psicólogo. Se realizó una prueba de pilotaje con 30 estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Análisis Estadístico: Se analizaron los distintos ítems sobre los niveles de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos e ITS, datos demográficos, prácticas sexuales y formación previa sobre educación sexual.

**Informe general o síntesis de lo más destacado del artículo**

El texto presenta el diseño, validación y resultados de un cuestionario que busca evaluar los conocimientos sobre sexualidad responsable en jóvenes universitarios de la Universidad de Sevilla. Se utilizan métodos estadísticos como correlaciones bivariadas y análisis facrorial para comprobar el cuestionario. Este cuestionario se divide en datos sociodemográficos y preguntas de conocimiento en temas como: métodos anticonceptivos hormonales, uso de preservativos, infecciones de transmición sexual y salud sexual. Los resultados revelaron que la mayoría de los participantes tenía conocimientos sobre lo anteriormente mencionado, con excepción de la percepción de frecuencia de ITS. También se reveló que a pesar de tener acceso a educación sexual, las conductas riesgosas persistían, lo que sugirió que las actuales intervenciones educativas no estaban siendo efectivas.

**Texto 2: Encuesta Nacional de Sexualidad, Salud y Género**

**Referencia:** Departamento de epidemiología. (2023). *Encuesta nacional de salud, sexualidad y género. Primeros resultados*. Ministerio de salud. <https://aprofaeduca.cl/wp-content/uploads/2024/02/encuesta-nacional-de-salud-sexualidad-y-genero.-Primeros-resultados.pdf>

**Cita de autores**

*“El total de la población tiene una mala valoración de la educación sexual recibida en los colegios o escuelas, esta percepción es más baja en los grupos más jóvenes”* (2023, p. 35)

*“Gran parte de la población en su primera relación sexual no conversó sobre cómo evitar una infección de transmisión sexual”* (2023, p.35)

**Definición de conceptos principales**

Epidemiología: Es la disciplina científica que estudia la distribución, frecuencia y determinantes de las enfermedades, condiciones de salud y eventos relacionados en poblaciones específicas. Su objetivo es identificar patrones, causas y efectos de las enfermedades para prevenir su aparición, controlar su propagación y mejorar la salud pública.

Homosexualidad: Es una orientación sexual en la que una persona siente atracción emocional, afectiva y/o sexual hacia personas de su mismo género. Este término se aplica tanto a hombres que se sienten atraídos por otros hombres (gays) como a mujeres que se sienten atraídas por otras mujeres (lesbianas).

Acoso sexual: Es una forma de violencia y comportamiento no deseado de naturaleza sexual que tiene como objetivo intimidar, humillar, o controlar a la persona que lo recibe. Puede manifestarse en diversos contextos, como el trabajo, la escuela, espacios públicos, o entornos familiares, y puede ser cometido por cualquier persona, sin importar su relación con la víctima.

**Forma de operacionalización**

No se presenta una operacionalización

**Metodología**

Organismo Responsable: Departamento de Epidemiología, Subsecretaría de Salud Pública, Ministerio de Salud.

Organismo en Terreno: Dirección de Estudios Sociales (DESUC), Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licitación pública.

Población Objetivo: Personas de 18 años y más, chilenas o extranjeras, que residan habitualmente en viviendas particulares ocupadas (mínimo de 6 meses) en zonas urbanas de las 16 regiones de Chile. La muestra fue de 20.392 personas, con una selección de 40.000 viviendas para asegurar una muestra adecuada.

Objetivo de la Encuesta: Recolectar información sobre las características de salud, sexualidad y género de la población de 18 años y más, residente en Chile, con representatividad a nivel nacional, regional, por tramos de edad y sexo, con el fin de generar evidencia científica para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas relacionadas.

CUESTIONARIO: El cuestionario contó con 305 preguntas, con una duración promedio de 45 minutos por entrevista. Las entrevistas se realizaron en las viviendas de las personas en el periodo de agosto a diciembre de 2022

**Informe general o síntesis de lo más destacado del artículo**

La Encuesta Nacional de Salud, Sexualidad y Género (ENSSEX) 2022-2023 en Chile busca conocer las características de salud, sexualidad y género de la población mayor de 18 años. Los resultados muestran cambios significativos en la percepción de la homosexualidad y la identidad de género desde 1998, así como una tendencia a la baja en la edad de inicio sexual. El informe del Departamento de Epidemiología presenta datos sobre educación sexual, uso de anticonceptivos, calidad de vida, y prevalencia de acoso y abuso sexual.

El texto presenta hallazgos sobre la sexualidad y la salud mental en la población chilena, especialmente entre jóvenes y diversidad sexo-genérica. Se destaca que hay poca conversación sobre temas sexuales en las familias, que dos tercios de los jóvenes de 18 a 29 años usaron métodos anticonceptivos en su primera relación sexual, y que la población de diversidad sexo-genérica muestra peores indicadores de depresión y ansiedad.